**李兆基中学综合素质评价2(高\_\_\_\_级 学年 学期 姓名： 学号： )**

**\*一、优势学科学习情况**

学生以描述性语言记录个人优势学科的学习情况。记录内容包括：学科竞赛获奖、拓展课程情况、成绩拔尖说明、相关学科应用成果等，但不包含体育、艺术作为优势学科进行记录。

|  |  |
| --- | --- |
| **第一学期** | **审核人：** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **审核人：** |

**二、身心健康：含健康生活方式、心理健康、安全素养三个内容。**

**1、健康生活方式：**学生以描述性语言记录个人的健康生活方式情况。

记录内容包括：运动习惯(个性化的锻炼方式，每周运动频次、时长、强度等)、饮食习惯与营养搭配。

|  |  |
| --- | --- |
| **健康生活方式** |  |
|  |
|  |
|  |
| **审核人：** |

**2、心理健康：**学生以描述性语言记录个人心理健康的情况。

记录内容包括：

①自我认知：对自己性格、兴趣、受好、能力的认知。

②情绪控制：对新环境适应、考试焦虑控制、情感控制方面进行记录。

③人际关系：从亲子关系、师生关系、同伴关系等方面分析自己的人际交往风格与表现。

④应挫与困难表现：应对挫折心理可以记录自己面对困难和挑战时的心理感受和克服过程。

|  |  |
| --- | --- |
| **心理健康** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **审核人：** |

**3、安全素养：**学生以描述性语言记录个人安全素养的情况。

记录内容包括：参加安全教育、应急演练，养成安全行为习惯，学习自救互救等安全知识和技能的情况。

|  |  |
| --- | --- |
| **安全素养** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **审核人：** |

**三、自我陈述（评语指导老师：班主任）**

在教师指导下，学生用纪实性语言陈述自己的综合素质发展情况和个性特长，并以典型事例支撑；引导学生在回顾和记录成长事实的过程中，不断发现自我和提升自我，建立自信，主动反思，促进学生自我教育和主动发展。语言简明扼要，字数在300-500字以内。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 指导老师： |